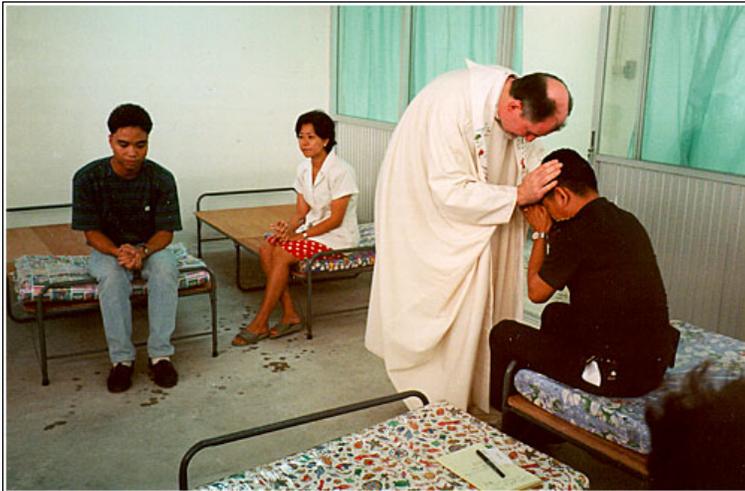


## 網上避靜（退修）指引——第二十三週

### 耶穌醫治世人

#### 導引



漸加深認識「耶穌是誰」的另一面。

隨着我們對更親密認識耶穌的渴望不斷增加，我們這一週將仔細默想耶穌作為醫治者的角色。透過本週的祈禱，我們可以看到，上主藉著耶穌表達對我們的愛中，有幾個重點。當中最重要的是，我們可以更深進入「為世人而降生的那一位」的內心，並了解到一份可以治癒世人的愛。

這並不是關於默觀耶穌的神性力量，或祂在世上這三年如何治愈許多人的身體或生命。這是關於我們在本週漸

耶穌因為愛而醫治世人，越完全的愛，醫治的力量就越大。耶穌的愛是全心全意的，祂不會在愛裡保留自己，祂的愛從來不會被損毀的容貌、或因害怕被傳染、甚至因為宗教的規條而有所保留。祂不害怕接觸患病的人，祂深深地接觸他們，祂的心充滿憐憫。耶穌不只跟受苦的人在一起，祂還進入祂所愛的人的痛苦深處——甚至是痛苦的根源。耶穌的愛是那樣的深，祂明白那些令人癱瘓、失明、和患麻瘋病的原因，並且愛這些人。

耶穌以包容醫治世人，耶穌擁抱那些無法觸及、頑強、或隱藏在否認的黑暗裡的內在疾病。耶穌可以用愛治愈整個人，因為即使是一個**破碎**的人，同樣可以得到耶穌全心全意的愛。懷着無限的愛的耶穌，可以像一個情深款款的愛人一般說：「站起來，再次自由走動」或「睜開你的眼睛，重見光明」。

這一週，讓我們因為耶穌展現愛的方式，而被吸引、被深深的迷住。以下的閱讀資料，可以幫助我們進入那些醫治的場景。但是，在本週每天的背境時刻內，我們所做的祈禱的深度和力量，是取決於我們如何覺醒，耶穌如何在我們生命真實的場景中愛我們。我們將見到愛的意義，和在耶穌的愛中與祂同在的具體方式。在我們的生活裡有誰患病、癱瘓、身體機能有缺陷、失明或被其他人排斥？甚麼外在的失衡，和內在的病患需要光照和包容呢？尤其是當我無法想像，自己的愛可以愛得如此深刻、如此完全時——因為我感受到內心的抗拒——我卻可以想像耶穌渴望施予關愛和醫治。善用以下的資源，開始深入本週的默想。請依照你的意願，跟其他參與避靜（退修）的人分享，你所見到的場景，和所獲得的恩寵（恩典）

## 進入本週的實際指引

這裡是一些具體的幫助，去準備我們進入本週的避靜（退修），好使我們從中得到最大收穫。

在本週的每一天，當醫治者揭示祂心內無限的愛，我們會感到驚訝和敬畏。

在這幾個星期中，我們要聆聽、觀察、體驗自己的感受。我們從閱讀福音故事開始，然後把場景放入腦海。接着，經由醫治的透視鏡，去察看與我們一起生活的人物和處境。而恩寵（恩典）會存在每天晚上向耶穌表達的感謝，和與祂更親近的關係裡。

在本週的【給這趟旅程】中，耶穌會修士朗尼加力（Larry Gillick, S.J.）說得好：

*「在基督裡，我們從過去的綑綁中被釋放，而能夠更自由地跟隨主；從過去的創傷中被醫治，而能夠以治癒的新人侍奉主。」*，所以，人因被釋放，而能釋放別人；因被醫治，而能醫治別人。避靜（退修）來到這裡，我們已體驗到所賜給我們的自由。當我們與耶穌的關係更親密，我們可以體驗自己被釋放與耶穌同在，以祂愛的方式——全心全意——去愛。相戀的人就會有這樣的體驗。每天、每週我們觀察著耶穌向我們揭示「祂是誰」，我們對祂的愛越來越深，我們想與祂**同在**。相互吸引就會引發**親密的渴望**。在每一週的默想和恩寵中，我們渴望越來越**肖似**耶穌。

耶穌的醫治是要把心靈釋放，以光榮（榮耀）上主。自由的心靈可以對上主的行動有更大反應，可以自由地說「**我願意**」，付出自己去服侍他人。當我們被愛及被醫治——每一個人都有這樣的經驗——我們的生命就不再屬於自己，我們的生命會導向「**為別人**」——**更確切一點說，是和耶穌一起關心別人**。

我們在本週開始的時候，特別留心這些行動的力量和最終目的。這個避靜（退修）的旅程，是讓上主在我們心內工作、釋放、和更新我們的抉擇——說實在一點，就是我們如何在生活中，最基本和最平常的事情上做決定。

每天早上，我準備自己的思想和心靈，默想耶穌作為一個愛人/醫治者的角色。每晚，當我感謝和重新確認我跟耶穌的親密關係時，我無法不感受到這過程是多麼的令人如釋重擔。這些默想練習，無可避免的，改變了我在生活上所做的每一個細小決定。

當我默觀耶穌，我體會到上主將賜給我怎樣的恩寵（典恩），我可以在這一週，以最大的專注，為在我的渴望中引發的恩寵（恩典）祈求。

## 給這一趟旅程

這一週，當我們以耶穌醫治世人的影像祈禱時，我們有機會反省，祂對我們的醫治，是怎樣維繫著我們整個人生。如果只是把耶穌當作一個純粹醫治肉體疾病的醫生，那就未免太簡單了。身體的復元，並不一定是上主關愛和存在的定義和證明。

當我們仔細默想有關耶穌醫治人的福音故事時，注意被醫治的人與耶穌相遇「以後」的回應，和「接著發生什麼事」。耶穌要那些被內在綑綁的人，走到外在的世界及他們的人際關係裡。藉著耶穌的生命和話語，上主的旨意最基本的力量是：「我來，卻是為叫他們獲得生命，且獲得更豐富（豐盛）的生命。」身體的治愈只是被釋放的象徵，並未真正達到滿全（完全）的豐盛生命。

我們在本週的默觀和祈禱中，要體會耶穌把世界帶進祂的生命裡，以及我們每一個人如何為這世界活得更豐盛，這個神操是上主透過依納爵給我們的一份禮物。依納爵為尋求上主，奉行祂的旨意，活出一個公開的、充滿活力的生活，而經歷了內心的掙扎，並得到最大的自由。

上主的旨意並不是一枝神秘的針筒，藏在廣大無邊的乾草堆中，需要我們窮一生的努力去尋找。一個以這種手段玩弄我們的人，就不是愛我們的上主。祂的旨意是愛我們，並賜給我們滿全（完全）的生命。愛的本質是強調啓示。上主的旨意是要我們相信自己，憑着信德所做的選擇，而我們就要像依納爵一樣，經歷掙扎，坦誠面對自己生活裡缺乏生命力，或已經逝去，而需要耶穌醫治的部份。因為這個緣故，我們需要用這麼長的時間，仔細觀看耶穌如何把人們帶進更豐盛的生命裡，這生命包括「下一步要怎樣走」、如何跟進、貫徹始終，和以後的種種……。

在基督裡，人因被釋放，而能釋放別人；因被醫治，而能醫治別人。耶穌醫治的目的，不是為滿足個人——不論是男、是女——的信德（信心），而是為使被醫治的人，因加入祂的使命工作，帶領其他人進入生命，而達到滿全。上主的旨意是要醫治我們，使我們相信上主愛我們，也愛這個世界。基督擁抱我們的瞎眼、癱瘓、耳聾和死亡，祂把那些曾經束縛著我們、界定我們的美麗藉口移開，主差遣祂來接觸我們，然後祂也差遣我們去擁抱這個扭曲的世界。這一週，我們和所有需要上主醫治的人一起祈禱，我們以基督的呼召祈禱，祂要我們走出去，超越自我，進入週圍的世界。其中是否有從你而來，而對你發出的呼召？

## 禱文

註：你可以照著禱告，或是以它們作為參考，然後向天主獻上你個人的禱詞。

親愛的耶穌：

我感到祢的愛和醫治的力量是那麼的強烈，我在人群中，看著祢接觸及關愛眾多的人，祢醫治他們，使他們痊癒。我懼怕請求醫治、因為我怕失去祢的愛。但祢仁慈和溫柔的聲音牽引著我，邀請我向祢祈求。我凝視著祢慈愛的雙眼，突然發現自己不是在人群當中，而是跟祢單獨在一起，祢看著我，全神貫注地聆聽我的祈求：主，祢有能力使我痊癒，只要祢願意。

只要祢願意，祢對我的愛是多麼的完全，多麼的深刻。醫治我是祢愛我的一部份，只要我願意接納，祢醫治我的能力和對我的愛是完全的，我感受到祢溫柔的手觸摸著我，醫治我殘缺不全的部份，也愛我殘缺的部份，並邀請我愛自己的不完美。

現在，我感到祢醫治的愛浸透著我，當我軟弱的時候，我感受到祢的力量；在我怯懦的時候，我感受到祢的勇氣。祢的醫治附帶一個邀請：「加入我的行列。」我可以嗎？我可否站在祢身旁，繼續感受那份愛和勇氣？幫助我，治愈我的不信，幫助我明白自己的殘缺，有時是源自我自己的選擇，一個本身就是殘破的選擇。

親愛的朋友、弟兄，耶穌，我向祢祈求，很多原因令我不能夠去愛別人，接納別人，請醫治我。我生命裡有很多舊的創傷及疤痕，它們影響我關心別人的能力，請醫治我，教導我如何和祢在一起，並肩同行，以我從祢那裡所領受的愛，去醫治和關心他人。最重要的，教導我因祢的愛的力量，使我可以饒恕其他祢深愛的人。

在這個醫治和饒恕的旅程中，我珍惜祢對我的愛和陪伴，感謝祢在多方面愛我和醫治我。

## 第廿三週閱讀材料

「祂用權柄命令邪魔離開他們。」

✧ 路加福音 4:31-37

「主，祢有能力使我痊癒。」

✧ 路加福音 5:12-15

「只有上主能赦免罪。」

✧ 路加福音 5:17-28

「耶穌的話使所有敵對祂的人慚愧。」

✧ 路加福音 13:10-17

「看罷，你能看見！」

✧ 路加福音 18:35-42

## 祈禱

### 開始的祈禱（與前一週相同）

若我們能以寬大和慷慨的心，朝向我們的創造者和上主，以這個態度來進入神操，並向祂獻上我們所有的意志和自由，那我們的至高者將會按著祂的聖意，為我們安排一切有關我們的事情。我們若能這樣經歷神操，將會得著莫大的益處。（神操 # 5）

在做預備的祈禱時，我會懇求上主，我的上主，賜我恩寵（恩典），讓我所有的意向、行動和工作，皆能夠指向稱頌和服務我的至高者。（神操 # 46）

## 每天開始的祈禱

上主，我多麼祈盼能好好準備這個時刻，  
我願意獻上我所有的預備和專注，並守候在祢面前。  
我的意向，求祢來澄清和潔淨。  
我的渴望常互相矛盾。

我的生活似乎充滿著忙碌，  
我所追逐的事物，其實並不重要，亦不能存留到永遠。  
我曉得，倘若我把我的心呈獻給祢，  
那我將會跟隨著我的新心去做每一件事。

願我今天的所是、今天的所作所為、  
我一切的遭遇、我的反省、  
甚至是我的挫敗和缺點，  
都安放在你掌心之中。

上主，我的生命在祢的手中，  
懇請祢容許我，在這一天向祢獻上稱頌！