

网上避静（退修）指引——第二十一周

耶稣召叫其他人加入祂的行列

引导



当耶稣向我们揭示祂的故事，我们难免被祂吸引。这一周，我们有幸默观耶稣召叫同伴，与祂一同事奉。过去我们比较认为上主的呼召是一种责任，并感到矛盾，现在我们已可摆脱这种想法。在这个避静（退修）中，我们渐渐被耶稣的为人，及祂对上主呼召的反应所吸引，我们也越发渴望与祂同在。

本周的读经，为我们列出福音里记载各种有关召叫的经文。这一周，我们要让这些经文在意识里流动。任何时候我们都可以用这些场景祈祷，使这一周的默想变得更丰富，我们可以进入那些场景观看及聆听，并投入场景里的呼唤和反应。

本周默想的真实力量，取决于我们是否能在每一天都怀着信德，感受耶稣与我们同在。早上起床为一天做准备：上班、与人交往、休息时间、经验情绪的起伏、犯错、为自己是否付出热诚而挣扎、寻找机会表达同情、做困难的决定、经验爱与被爱的喜乐、然后在睡前献上感恩的祷文——在我所有的日子里——我可以仔细玩味耶稣召叫我与祂一起反应说：「我愿意！」这个事实。

我们正在体验这避静（退修）的力量。当我们一次又一次的为更亲密地认识耶稣，更深爱祂，及更完全地被吸引到祂的生活方式中而祈祷，我们的生命必定会改变。「爱」改变我们做决定的方式，因为「爱」改变了我们的渴望，我们爱耶稣越深，就会更爱祂所爱。「与祂同在」成为不断增长的渴望。

善用以下【进入本周的实际指引】的帮助，它将帮助我们说出与耶稣在一起的三种不同的程度。避静（退修）会呼唤我们重新调整生命的选择，让我们更多与耶稣同在。问我们「你在寻找甚么？」的那一位，清楚我们的答案，并邀请我们：「来，跟

随我。」

进入本周的实际指引

这里是一些具体的帮助，去准备我们进入本周的避静（退修），好使我们从中得到最大收获。

第一个程度是模仿或效法耶稣。有人说：「模仿是最好的赞美。」随着我们在日常生活中进行这个避静（退修），证明这种说法是准确的。我们已体验到耶稣的爱，我们也把注意集中在祂的出生和生平事迹，我们请求：「主，帮助我与祢同在，在臣服和爱中效法祢。」

我们透过效法耶稣而不断成长，与耶稣同在的渴望更新了我们的生命，我们再不会渴望反叛上主，我们心里感受到的爱，很大程度的驱走了自私的欲望，因我们注视耶稣，我们犯严重错误的机会亦大大减少。

第二个程度是，假以时日，我们的心最终会被爱进一步改变，我们渐渐采纳另一个人的渴望，自私的反叛在我生命中退却，很多我原本渴望得到的也变得不太重要，我对耶稣的爱及与祂同在的渴望还没有增加到这个程度以前，我会说：「如果可以选择，我宁愿富有多于贫穷、尊崇多于羞辱、长寿多于短命。」在这些选择及我生命里众多类似的选择中，选择的焦点和条件是：甚么对我是最好的。现在这种想法正在改变，当爱的吸引力增加，**所有**能帮助我与耶稣同在，并酷似祂的选择，都成了我的渴望。这种爱使我们心灵轻松，并使本来很困难的，或是挑战，变得容易。我们在日常生活中，变得越来越懂得去爱和怜悯，更慷慨和愿意牺牲自我，更勇敢和公义。

第三个程度是，正在增长的爱，总是渴望更深的结合。相爱经年的夫妻，往往能预料对方的需要，如果其中一个生病，另一个会渴望生病的是自己，也不愿意见到对方受痛苦。我们已从过往的反叛，及从前喜欢的选择方式，被释放出来，完整结合的渴望可以增长。在爱中，我们渴望感受对方的体验，如果我所爱的人处于贫穷、患难或被拒绝，我也不愿意避开这样的经验。很自然的，我会视贫穷、患难和被拒绝为彼此关系的一部份，我只是想**与我所爱的人在一起**。每当我看见耶稣为成就上主更大的光荣（荣耀），和为服侍他人而付出自己时，我越发渴望可以像耶稣一样，落入慈爱的上主手中。当我看着耶稣因臣服于上主而陷入贫穷，我也盼望有同样的经历。当我看见耶稣不再被肯定，及祂的渴望被链净时，我也盼望有同样的经历。当我目睹耶稣按上主的旨意，献上自己的生命，我也盼望在那一刻与祂同在。

这一周，当我们默观耶稣召叫祂的门徒的场景，我们可以感受自己渴望在耶稣的使命中与祂在一起。我们可以要求，甚至恳求，更深的爱在我们内成长，吸引我们渴望与祂共处，最后导致深深的渴望与祂结合。

这一周，早上起床及每天各种空余时间中，我们可以回想这些反省，每天晚上，我们可以用最轻柔的话语感恩。我们正在为未来数星期的默想准备内心。

给这趟旅程

这些日子，我们都在观想耶稣的言行，对获邀参与神操的人，依纳爵希望他们可以全面投入耶稣的生平事迹，就好像这些事迹确实在我们的生命中发生。我们投入的程度足以让我们设身处地观察和聆听，由神成为人的那一位，亲身体验人要面对的每一个处境。

耶稣被恶魔诱惑以后，沿着岸边行走，并召叫了两组渔夫。很明显的，耶稣十分有吸引力，那些渔夫都放下从前谋生的方式，投入一个给他们的生命新意义的生活。耶稣就像一道光，照亮着祂首选的四个门徒，他们做了一些初步的决定，停留在这道光之中。

耶稣早期的门徒都发现，停留在耶稣的光芒中，接受持续的启发(教导)，会过于耀眼，有时候会想躲在怀疑的影子里，会想抗拒，并专注在自己身上。耶稣总是鼓励和邀请他们更新，并重回祂的行列。耶稣以训示和关怀告诉祂的跟随者「祂是谁」，和「他们是谁」。知识带来更新，最终能肯定那位因尊重他们，而容许他们偏离正道的基督。

耶稣以言行举止让门徒明白，祂的生活方式是值得尝试的。在接着的数周，邀请我们去观看耶稣的言行举止，并仔细考虑自己面对祂的方式所作出的更新和呼应。耶稣不在老远或上面，而是在我们的身旁和后面召叫我们。令人感到奇怪的是，虽然我们看到耶稣在前面，但祂却在后面召叫我们。耶稣是多么的尊重我们的自由，祂容许我们选择自己要走的路，祂只是观察，并在后面跟随。耶稣就是这样 -- 我们通过观察祂的言行举止追随祂，祂却按照我们的选择，观察如何通过爱的言行举止，向我们证实祂的忠诚。

耶稣的言行实现在祂早期公开生活中召叫的人身上，本周我们的祈祷，将集中于对耶稣言行的觉醒。我们对耶稣言行的观察，是否足以吸引我们的生命，作出改变和调整，从而让其他的人可以通过我们的言行，更容易亲近耶稣？跟早期的跟随者一样，我们不可能完美的停留在耶稣的智慧光芒之中，我们就是这样跟随耶稣 -- 在

祂的光芒中进进出出，正因为如此，耶稣尊重地、满怀怜悯地跟随着我们。任何人生命中的重大转变，都是因为遇上有影响力和令人印象深刻的人物。这一周的祈祷，是对上主言行的反应，祂既要发挥影响力，又要令我们印象深刻，但祂仍然尊重我们自由的选择。这一周的祈祷，有没有涌出你的一个选择呢？

祷文

注：你可以照着祷告，或是以它们作为参考，然后向天主献上你个人的祷词。

亲爱的耶稣：

我听见祢对我的呼唤，我深深的感受到祢是多么的爱我，并盼望我在这旅途中与祢同在，我看着祢以爱和友谊召叫门徒，祢教导并差遣他们医治世界，以及传播祢的信息。

当我阅读祢如何召叫在岸边的渔夫，我同样听到祢的呼召，我盼望跟随祢，我跟着祢到海边，祢停下来，轻轻回头，以充满爱的目光看着我，祢问我：「你要甚么？」。

我赤着脚站在沙滩上，尝试说出内心的感受。我想与祢一起到祢要去的地方，我希望生命中的决定可以使我更接近祢，并使我的生命更酷似祢的生命。我希望牵着祢的手，跟祢一起走入城镇、市集，甚至到一些在生命中令我感到惧怕的地方，我感到祢对我的呼召是直接的，是个人的，我尝试使我的生命与祢的生命趋于一致，我看到祢对我的爱是多么的深厚，我知道自己正在决定调整生命，以祢的眼睛来看事物，做不一样的决定，我在改变中见到祢以爱凝望着我。

我至亲至爱的朋友，感谢祢呼召我与祢那么亲近，感谢祢渴望与我在一起，感谢祢赐给我渴望与祢在一起的恩宠(恩赐)。在过去的数周，我对祢的爱不断增长，我们成为更要好、更亲密的朋友，我感受到祢对我的爱。请教导我，让我在每天的生活中，纵使对祢的渴慕不够坚定，也能感受到祢常常与我同在。

亲爱的，请留在我身旁，让我感受祢的爱，让我向祢说「我愿意！」。谢谢祢常留在我身边！

第廿一周阅读材料

「耶稣拣选了四个渔夫。」

☆ 马尔谷/马可福音 1:16-20

「耶稣把伯多禄（彼得）带到更深处。」

☆ 路加福音 5:1-11

「耶稣拣选玛竇（马太）。」

☆ 玛竇/马太福音 9:9-13

「耶稣早期的门徒。」

☆ 若望/约翰福音 1:35-42

「耶稣拣选斐理伯（腓力）和纳塔乃耳（拿但业）。」

☆ 若望/约翰福音 1:43-52

「耶稣拣选十二个门徒。」

☆ 马尔谷/马可福音 3:13-19

「对十二个门徒的训示。」

☆ 路加福音 9:1-6

「七十二个跟随者的工作。」

☆ 路加福音 10:1-12

「有一些人要来跟从耶稣。」

☆ 路加福音 9:57-62

「有一个富少年不能跟从耶稣。」

☆ 路加福音 18:18-27

祈祷

开始的祈祷（与前一周相同）

若我们能以宽大和慷慨的心，朝向我们的创造者和上主，以这个态度来进入神操，并向祂献上我们所有的意志和自由，那我们的至高者将会按着祂的圣意，为我们安排一切有关我们的事情。我们若能这样经历神操，将会得着莫大的益处。（神操 # 5）

在做预备的祈祷时，我会恳求上主，我的上主，赐我恩宠（恩典），让我所有的意向、行动和工作，皆能够指向称颂和服务我的至高者。（神操 # 46）

每天开始的祈祷

上主，我多么祈盼能好好准备这个时刻，
我愿意献上我所有的预备和专注，并守候在祢面前。
我的意向，求祢来澄清和洁净。
我的渴望常互相矛盾。

我的生活似乎充满着忙碌，
我所追逐的事物，其实并不重要，亦不能存留到永远。
我晓得，倘若我把我的心呈献给祢，
那我将会跟随着我的新心去做每一件事。

愿我今天的所是、今天的所作所为、
我一切的遭遇、我的反省、
甚至是我的挫败和缺点，
都安放在你掌心之中。

上主，我的生命在祢的手中，
恳请祢容许我，在这一天向祢献上称颂！